

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Чиндانت -2»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ «ООШ с.Чиндانت-2»

 Нимбуева Д.Ц.

«29» 08 2025 г.



«Утверждаю»

Директор

МОУ «ООШ с.Чиндانت-2»

 Буторина НД

«29» 08 2025 г.

План работы педагога-психолога

2025- 2026 у. год

Цель:

Обеспечение развития здоровой личности школьника в современном образовательном процессе.

Задачи:

1. Сопровождение адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов;
2. Развитие психолого- педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
3. Контроль переходных, переломных моментов в жизни школьника;
4. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психического здоровья педагогов, формирование навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности.

№	Направление работы	Сроки
1.	Диагностика	
	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	октябрь
	Диагностика адаптации и УУД учащихся 5-х классов	октябрь
	Диагностика суицидального риска учащихся 7-9-х классов	октябрь
	Диагностика учащихся по социальному запросу.	в течении года
	Диагностика УУД - готовность уч-ся 4-х классов к обучению в школе, второй ступени.	ноябрь -апрель
	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников.	апрель– июнь по социальному запросу родителей.
	Индивидуальная диагностика уч-ся, направленных на ОПМПК (1- 9 классы)	октябрь, февраль, ноябрь, март. по социальному запросу.
2	Консультирование	
	Консультирование по социальному запросу	в течении года
	Консультирование по итогам диагностики (диагностический минимум)	согласно плану диагностики.
	Консультирование опекаемых семей	по мере необходимости
	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк (Консилиум) и ПМПК (комиссия)	октябрь- декабрь
	Консультирование учащихся по подготовке к экзаменам	
3.	Психологическая коррекция и развивающая работа	

	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы. Развивающая работа по программе	в течении года (по социальному запросу и результатам диагностики) в течении года.
	Коррекционно–развивающая работа с детьми с ОВЗ.	
4.	Экспертная работа	
	Диагностика уровня готовности учащихся к обучению в школе.	сентябрь
	Работа в составе школьного ПМПк (консилиума)	по плану
5.	Организационно-методическая работа.	
	Подготовка к лекциям семинарам, практическим занятиям, консультациям.	в течении года
	Разработка рабочих программ	в течении года
	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	в течении года
	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности. Интерпретация полученных данных.	по мере необходимости
	Заполнение отчетной документации.	по мере необходимости
	Повышение социально –психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б)обмен опытом коллег; участие в семинарах. в) изучение специальной литературы.	по и инд.планам.
	работа с сайтом.	в течении года
6.	Психопрофилактика и просветительская деятельность.	
	Занятия с учащимися 1-х классов по профилактике дезадаптации.	в течении года
	Участие в родительских собраниях.	в течении года
	Посещение семей групп риска.	в течении года, по мере необходимости
	Психологические часы в классах (по запросу).	в течении года
	Участие в «Совете профилактики», «Совете примирения».	в течении года
	Мероприятия в рамках общей профилактики суицидального поведения.	В течении года
	Профилактика жестокого обращения.	в течении года и согласно инст.письмам
	Участие в акциях	
7	Работа с педагогическим коллективом.	

	Индивидуальные консультации и оказание психологической помощи.	По социальному запросу.
	Тренинги по профилактике эмоционального выгорания.	Декабрь Апрель
	Методические объединения.	В течении года
	Педагогические советы	Выступление по запросу.
8	Психологическое сопровождение внеурочной деятельности.	
	Коррекционно-развивающие занятия в 1-классах.	в течении года(согласно тематическому плану)
9	Декада психологии	по отдельному плану.